

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH
REGULAMIN ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH
NA STUDIACH DRUGIEGO STOPNIA
NA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO I POŁOŻNICTWO
W PAŃSTWOWEJ MEDYCZNEJ WYŻSZEJ SZKOLE ZAWODOWEJ
W OPOLU

WSTĘP

1. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe są integralną częścią planu studiów drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo i Położnictwo w Państwowej Medycznej Wyższej Szkole Zawodowej w Opolu.
2. Podstawowym celem zajęć praktycznych i praktyk zawodowych jest usystematyzowanie i utrwalenie wiadomości oraz umiejętności przekazanych w toku zajęć dydaktycznych na uczelni. Praktyka dydaktyczna ma charakter próbnej pracy nauczycielskiej studentów w placówkach oświatowych oraz na uczelni, a jej celem jest pogłębianie znajomości metod i form nauczania oraz ich praktycznego wykorzystania.
3. Studenci odbywają zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w miejscu i terminie wynikającym z harmonogramu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych określonego przez uczelnię na podstawie porozumienia podpisanego przez obie strony, w ciągu roku akademickiego i/lub w okresie wakacji.
4. W momencie rozpoczęcia i podczas realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych student jest zobowiązany posiadać:
 - 1) aktualną książeczkę zdrowia do celów epidemiologicznych;
 - 2) szczepienia ochronne w zakresie WZW typu B;
 - 3) badania bakteriologiczne kału na nosicielstwo z wynikiem ujemnym;
 - 4) ubezpieczenie NW i OC – poszerzone o ekspozycję zawodową;
 - 5) niezbędną odzież ochronną i obuwie;
 - 6) identyfikator wykonany przez studenta we własnym zakresie, zgodnie ze wzorem ustalonym przez Uczelnię;
 - 7) obowiązkową dokumentację niezbędną do zaliczenia zajęć praktycznych/praktyki zawodowej.
- 4a. Student zobowiązany jest posiadać książeczkę zdrowia dla celów sanitarno-epidemiologicznych przez cały czas trwania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych i udostępnić ją do wglądu: opiekunowi zajęć praktycznych/praktyk zawodowych oraz pracownikom Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej.

- 4b. W przypadku kontroli, za brak książeczki lub aktualnego wpisu lekarza o zdolności do zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz aktualnego ubezpieczenia NW i OC, odpowiedzialność (również finansową) ponosi student.
- 4c. W przypadku braku niezbędnej do odbycia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w placówkach medycznych odzieży ochronnej i obuwia zamiennego odpowiedzialność, w tym finansową, ponosi student.
- 4d. Opiekun zajęć praktycznych i praktyk zawodowych ma prawo nie przyjąć na zajęcia w placówkach medycznych studenta niespełniającego wymagania z pkt. 4 niniejszego regulaminu.
5. W uzasadnionych przypadkach losowych, możliwe jest, za zgodą Dziekana Wydziału Nauk Medycznych, warunkowe przeniesienie określonego rodzaju praktyk zawodowych na następny rok.
6. Student nie może realizować praktyk zawodowych w miejscu swojego zatrudnienia (oddział, przychodnia, poradnia).
7. Nieobecność z przyczyn leżących po stronie studenta stanowi nieobecność nieusprawiedliwioną na zajęciach praktycznych/praktykach zawodowych – z obowiązkiem ich odpracowania.

Rozdział 1

OBOWIĄZKI I PRAWA STUDENTA

§ 1. Obowiązki studenta

1. Student ma obowiązek:
 - 1) zapoznania się z regulaminem placówki, w której odbywa zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe i przestrzegania go oraz przestrzegania obowiązujących w placówce przepisów BHP i p/pożarowych oraz instrukcji obsługi urządzeń używanych w placówce (w tym urządzeń medycznych);
 - 2) zachować tajemnicę zawodową oraz przestrzegać etyki zawodowej pielęgniarki/położnej, a w czasie odbywania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych z Dydaktyki medycznej także etyki zawodowej nauczyciela;
 - 3) wykonywać wszelkie polecenia wydawane bezpośrednio przez osobę odpowiedzialną za przebieg zajęć praktycznych/praktyk zawodowych;
 - 4) w placówkach medycznych wykonywać wszelkie czynności zawodowe pod kierunkiem i za zgodą opiekuna zajęć praktycznych/praktyki zawodowej;

- 5) życzliwie i z pełną troską traktować pacjentów/uczniów/słuchaczy/studentów oraz rzetelnie wywiązywać się z powierzonych zadań;
 - 6) dbać o bezpieczeństwo pacjenta oraz ucznia/słuchacza/studenta placówki, w której odbywa praktykę dydaktyczną;
 - 7) wykazać dbałość o aparaturę i sprzęt w placówce;
 - 8) przestrzegać zasad reżimu sanitarnego i aktualnych wytycznych w zakresie dezynfekcji i sterylizacji obowiązujących w danej placówce medycznej;
 - 9) posiadać na zajęciach praktycznych/praktykach zawodowych w placówkach medycznych: regulaminową odzież i obuwie, identyfikator, symbol czepka (pielęgniarstwo/położnictwo), czasomierz z sekundnikiem, dzienniczek praktyk, aktualną książeczkę zdrowia oraz notatnik;
 - 10) w czasie praktyk dydaktycznych strój studenta powinien być dostosowany do okoliczności;
 - 11) godnie reprezentować swoją Uczelnię;
 - 12) systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych;
 - 13) wykazywać się wiedzą i umiejętnościami objętymi programem studiów;
 - 14) ustawicznie doksztalać się i pogłębiać wiedzę oraz doskonalić umiejętności zawodowe.
2. W trakcie zajęć praktycznych i praktyki zawodowej student nie może bez zgody opiekuna opuszczać placówki szkolenia.
 3. W placówkach medycznych student nie może odbywać praktyki zawodowej na dyżurach nocnych, jeśli nie przewiduje tego harmonogram zajęć zatwierdzony przez koordynatora praktyk.
 4. Obecność studenta na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych jest obowiązkowa. W przypadku absencji chorobowej (udokumentowanej poświadczeniem lekarskim) lub nieobecnością z innych przyczyn uzasadnionych zdarzeniami losowymi, student zobowiązany jest do odpracowania opuszczonych godzin w czasie wyznaczonym przez opiekuna praktyki w danej placówce.
 5. Student po chorobie trwającej dłużej niż 30 dni, ma obowiązek okazania opiekunowi zaświadczenia lekarskiego o braku przeciwwskazań do podjęcia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

6. Nieobecności, których student nie ma obowiązku odpracowywać dotyczą potwierdzonej i udokumentowanej:
 - 1) nieobecności z powodu zawarcia małżeństwa,
 - 2) nieobecności z powodu pogrzebu w najbliższej rodzinie,
 - 3) nieobecności z powodu honorowego krwiodawstwa,
 - 4) nieobecności z powodu dawstwa szpiku,
 - 5) nieobecności z powodu wezwania do sądu, policji, prokuratury.
7. Studentka ciężarna i karmiąca dziecko piersią jest zobowiązana do niezwłocznego poinformowania o tym fakcie koordynatora zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.
8. Studentka ciężarna i karmiąca dziecko piersią nie może odbywać zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na terenie placówek ochrony zdrowia. W takim przypadku studentka powinna złożyć podanie o urlop na czas zajęć praktycznych/praktyk zawodowych oraz ubiegać się o indywidualny tok nauczania.

Punkt 5 Wstępu do niniejszego Regulaminu stosuje się odpowiednio.

Studentka ciężarna i karmiąca dziecko piersią może zostać nie przyjęta przez opiekuna zajęć praktycznych/praktyk zawodowych nawet jeżeli nie poinformowała o tym fakcie koordynatora zajęć praktycznych i praktyk zawodowych a stan ciąży lub karmienia piersią jest widoczny lub znany opiekunowi.

W indywidualnych przypadkach, gdy program zajęć praktycznych/praktyk zawodowych nie obejmuje prac zakazanych kobietom w ciąży/karmiącym, na pisemny wniosek studentki Dziekan Wydziału, po konsultacji z opiekunem zajęć praktycznych/praktyk zawodowych oraz specjalistą ds. bhp w Uczelni, może wyrazić zgodę na kontynuowanie zajęć praktycznych/praktyk zawodowych. Do wniosku należy dołączyć zaświadczenie lekarskie stwierdzające czas trwania ciąży, ogólny stan zdrowia oraz orzeczenie o możliwości odbywania zajęć praktycznych/praktyk zawodowych.

9. Studentka po okresie połogu zobowiązana jest przed rozpoczęciem zajęć lub praktyk zawodowych przedstawić koordynatorowi zajęć praktycznych i praktyk zawodowych zaświadczenia od lekarza specjalisty o braku przeciwwskazań zdrowotnych do ich odbywania.

Zapisy § 1 pkt. 7 - 9 nie mają zastosowania w czasie odbywania praktyk zawodowych z Dydaktyki medycznej.
10. Na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych studentów obowiązuje zakaz korzystania z telefonu komórkowego, fotografowania i nagrywania obrazów i dźwięków oraz bezwzględny zakaz palenia tytoniu.

§ 2.

Prawa studenta

1. Student ma prawo do właściwie zorganizowanego procesu kształcenia podczas zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.
2. Student ma prawo do 30 minut przerwy na spożycie posiłku w miejscu i czasie wyznaczonym przez osobę odpowiedzialną za przebieg zajęć praktycznych/praktyk zawodowych w placówkach medycznych.
W czasie odbywania zajęć praktycznych/praktyk zawodowych z Dydaktyki medycznej przerwy na spożycie posiłku wynikają z planu zajęć dydaktycznych.
3. Student ma prawo do obiektywnej oceny postępów w nauce.
4. Student może odbywać praktyki zawodowe w miejscu zamieszkania po uzyskaniu pisemnej zgody dyrektora placówki (do podania do dyrektora placówki o wyrażenie zgody na realizację praktyk zawodowych student dołącza „Zgodę Placówki” oraz „Kryteria doboru Placówki”) oraz Dziekana Wydziału Nauk Medycznych i po podpisaniu porozumienia przez obie strony.
5. Podpisaną „Zgodę Placówki” oraz „Kryteria doboru Placówki” student składa u Koordynatora zajęć praktycznych i praktyk zawodowych co najmniej 14 dni przed rozpoczęciem praktyki zawodowej celem uzyskania zgody Dziekana Wydziału na realizację praktyk we wskazanej przez siebie Placówce. Podpisane porozumienie student odbiera u Koordynatora zajęć praktycznych i praktyk zawodowych nie później niż 4 dni przed rozpoczęciem praktyki zawodowej.

Rozdział 2

ZALICZENIE ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYKI ZAWODOWEJ

§ 1.

1. Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych i praktyki zawodowej jest:
 - 1) 100% obecność studenta na zajęciach praktycznych i praktyce zawodowej wynikająca z harmonogramu,
 - 2) uzyskanie pozytywnych ocen z wiadomości i umiejętności wynikających ze szczegółowego programu zajęć praktycznych i praktyki zawodowej w danej placówce,
 - 3) właściwa postawa studenta,
 - 4) poświadczenie w dzienniku praktyk uzyskania zaliczenia w danej placówce,
 - 5) zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe kończą się zaliczeniem na ocenę.

2. Zaliczenie praktyk zawodowych odbywa się w cyklu rocznym.
3. Student ma obowiązek dostarczyć do Koordynatora zajęć praktycznych i praktyk zawodowych dokumentację potwierdzającą zaliczenie praktyk zawodowych w terminie do 31 lipca w przypadku praktyk zawodowych zaplanowanych dla semestru zimowego (semestr I) oraz do 15 września w przypadku praktyk zawodowych zaplanowanych dla semestru letniego (semestr II). Wyjątek stanowi (ze względu na egzamin dyplomowy) rozliczenie praktyk zawodowych z semestru III i IV - najpóźniej do 15 czerwca.
4. Uczelnia zastrzega sobie prawo zmian osobowych grup.
5. Po odbyciu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w placówkach medycznych nauczyciel ocenia studenta według przyjętych kryteriów (załącznik nr 1 do regulaminu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych).
6. Po odbyciu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych z Dydaktyki medycznej nauczyciel ocenia studenta według przyjętych kryteriów (załącznik nr 2 do regulaminu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych).

§ 2.

1. Student przed przystąpieniem do egzaminu magisterskiego zobowiązany jest do złożenia dziennika praktyk/dziennika umiejętności praktycznych wraz z oświadczeniem o odbyciu wszystkich przewidzianych planem studiów praktyk zawodowych (wzór oświadczenia stanowi załącznik nr 3 i 4 do niniejszego regulaminu).

Rozdział 3 POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Każdy student przed przystąpieniem do zajęć praktycznych i praktyki zawodowej ma obowiązek do zapoznania się z niniejszym regulaminem.
2. Przed rozpoczęciem zajęć student podpisuje oświadczenie, że zapoznał się z regulaminem zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.
3. Regulamin wchodzi w życie z dniem 1 października 2018 r.

Kryteria oceny studenta po odbyciu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w placówkach medycznych:

ocenę bardzo dobry (5,0) otrzymuje student, który:

- a. przestrzega regulaminu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych,
- b. przestrzega wewnętrznych zarządzeń obowiązujących w placówce szkolenia praktycznego,
- c. wykazuje nienaganną postawę w stosunku do pacjenta,
- d. skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem,
- e. dostrzega potrzeby i problemy pacjenta oraz sprawnie podejmuje stosowne działania,
- f. samodzielnie i sprawnie realizuje zaplanowane działania,
- g. prezentuje wysoki poziom wiedzy teoretycznej,
- h. jest sprawny manualnie,
- i. jest chętny do pracy, aktywny, zaangażowany,
- j. jest systematycznie przygotowany do zajęć,
- k. przestrzega terminów zaliczeń cząstkowych,
- l. wykazuje wysoki poziom umiejętności dotyczących współpracy z zespołem terapeutycznym oddziału, wykazuje wysoki poziom umiejętności dotyczących pracy zespołowej,
- m. jest koleżeński,
- n. przestrzega ogólnie przyjętych norm kulturowych,
- o. jest aktywny i kreatywny.

ocenę dobry plus (4,5) otrzymuje student, który:

- a. przestrzega regulaminu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych,
- b. przestrzega wewnętrznych zarządzeń obowiązujących w placówce szkolenia praktycznego,
- c. wykazuje nienaganną postawę w stosunku do pacjenta,
- d. skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem,
- e. po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela dostrzega potrzeby i problemy pacjenta oraz sprawnie podejmuje stosowne działania,
- f. sprawnie realizuje zaplanowane działania w typowych sytuacjach, a w szczególnie trudnych i nietypowych - po ukierunkowaniu przez nauczyciela,
- g. prezentuje dobre przygotowanie teoretyczne,
- h. jest sprawny manualnie,

- i. jest chętny do pracy, aktywny,
- j. wykazuje bardzo dobry poziom umiejętności dotyczących współpracy z zespołem terapeutycznym oddziału, wykazuje bardzo dobry poziom umiejętności dotyczących pracy zespołowej.

ocenę dobry (4,0) otrzymuje student, który:

- a. przestrzega regulaminu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych,
- b. przestrzega wewnętrznych zarządzeń obowiązujących w placówce szkolenia praktycznego,
- c. wykazuje nienaganną postawę w stosunku do pacjenta,
- d. skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem,
- e. dostrzega potrzeby i problemy pacjenta oraz po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela sprawnie podejmuje stosowne działania,
- f. po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela sprawnie realizuje zaplanowane działania,
- g. prezentuje dobre przygotowanie teoretyczne,
- h. jest sprawny manualnie,
- i. jest chętny do pracy, aktywny,
- j. jest systematycznie przygotowany do zajęć,
- k. przestrzega terminów zaliczeń częściowych,
- l. wykazuje zadawalający poziom umiejętności dotyczących współpracy z zespołem terapeutycznym oddziału,
- m. wykazuje zadawalający poziom umiejętności dotyczących pracy zespołowej,
- n. jest koleżeński,
- o. przestrzega ogólnie przyjętych norm kulturowych.

ocenę dostateczny plus (3,5) otrzymuje student, który:

- a. wymaga nadzoru w przestrzeganiu regulaminu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych,
- b. wymaga nadzoru w przestrzeganiu regulaminu i wewnętrznych zarządzeń obowiązujących w placówce szkolenia praktycznego,
- c. wykazuje właściwą postawę w stosunku do pacjenta,
- d. nie zawsze skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem,
- e. dostrzega potrzeby i problemy pacjenta oraz podejmuje stosowne działania, ale dopiero po ukierunkowaniu przez nauczyciela,
- f. realizuje zaplanowane działania po ukierunkowaniu przez nauczyciela,
- g. prezentuje przygotowanie teoretyczne, które wymaga usystematyzowania i ugruntowania,
- h. ma sprawność manualną wymagającą dalszego doskonalenia,
- i. wymaga motywowania do pracy,

- j. nie zawsze jest systematycznie przygotowany do zajęć,
- k. nie zawsze przestrzega terminów zaliczeń częściowych,
- l. wykazuje umiejętność współpracy z zespołem terapeutycznym oddziału, która jednak wymaga doskonalenia,
- m. wykazuje zadawalający poziom umiejętności pracy zespołowej,
- n. na ogół jest koleżeński,
- o. nie zawsze przestrzega ogólnie przyjętych norm kulturowych.

ocenę dostateczny (3,0) otrzymuje student, który:

- a. wymaga ścisłego nadzoru w przestrzeganiu regulaminu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych,
- b. wymaga ścisłego nadzoru w przestrzeganiu regulaminu i wewnętrznych zarządzeń obowiązujących w placówce szkolenia praktycznego,
- c. wykazuje właściwą postawę w stosunku do pacjenta,
- d. nie zawsze skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem,
- e. dostrzega potrzeby i problemy pacjenta oraz podejmuje stosowne działania, ale dopiero po ukierunkowaniu przez nauczyciela,
- f. realizuje zaplanowane działania dopiero po ukierunkowaniu przez nauczyciela,
- g. prezentuje przygotowanie teoretyczne, które wymaga usystematyzowania i ugruntowania,
- h. ma sprawność manualną wymagającą dalszego doskonalenia,
- i. nie zawsze jest chętny do pracy, wymaga motywowania, pracuje na polecenie,
- j. nie zawsze jest systematycznie przygotowany do zajęć,
- k. nie zawsze przestrzega terminów zaliczeń częściowych,
- l. wykazuje mało zadawalający poziom umiejętności dotyczących współpracy z zespołem terapeutycznym oddziału,
- m. wykazuje mało zadawalający poziom umiejętności dotyczących pracy zespołowej,
- n. nie zawsze jest koleżeński,
- o. nie zawsze przestrzega ogólnie przyjętych norm kulturowych.

ocenę niedostateczny (2,0) otrzymuje student, który:

- a. nie przestrzega punktów regulaminu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych,
- b. nie przestrzega wewnętrznych zarządzeń obowiązujących w placówce szkolenia praktycznego,
- c. wykazuje niewłaściwą postawę w stosunku do pacjenta,
- d. nie potrafi skutecznie i empatycznie porozumiewać się z pacjentem, nawet po ukierunkowaniu przez nauczyciela,

- e. nie potrafi dostrzec potrzeb i problemów pacjenta oraz nie podejmuje stosownych działań nawet po ukierunkowaniu przez nauczyciela; powierzone czynności wykonuje automatycznie,
- f. ma poważne trudności z wykonaniem zaplanowanych działań w typowych sytuacjach, nawet po ukierunkowaniu przez nauczyciela,
- g. przygotowanie teoretyczne wymaga usystematyzowania i ugruntowania,
- h. pracuje na polecenie,
- i. nie przygotowuje się do zajęć,
- j. nie uczestniczy w zajęciach,
- k. nie przestrzega terminów zaliczeń częściowych,
- l. nie potrafi współpracować z zespołem terapeutycznym oddziału,
- m. nie potrafi współpracować z grupą,
- n. jest niekoleżeński,
- o. nie przestrzega ogólnie przyjętych norm kulturowych.

Kryteria oceny studenta po odbyciu praktyk zawodowych z Dydaktyki medycznej:

Ocenie podlega:

1. przygotowanie zajęć edukacyjnych
2. przeprowadzenie zajęć edukacyjnych
3. sposób ewaluacji zajęć edukacyjnych
4. sporządzenie protokołu z hospitacji zajęć - należy dołączyć wzór protokołu
5. przygotowanie sprawozdania z procesu organizacji kształcenia w wybranym typie szkoły o profilu medycznym – należy dołączyć wzór protokołu

ocenę bardzo dobry (5,0) otrzymuje student, który:

- a. prawidłowo i samodzielnie: opracował plan metodyczny, sformułował cel ogólny i cele operacyjne zajęć, dobrał kluczowe pojęcia uwzględniając związek logiczny oraz związki merytoryczne między pojęciami, bardzo dobrze wypełnił protokoły hospitacji i sporządził sprawozdanie z przebiegu procesu kształcenia,
- b. przeprowadził zajęcia edukacyjne: zgodnie z planem metodycznym, prawidłowo stosował metody nauczania i kontroli osiągnięć uczniów, wykazał się kreatywnością w doborze technik i form pracy uczniów/słuchaczy/studentów oraz w doborze środków dydaktycznych, aktywizował uczniów/słuchaczy/studentów, uwzględniał aspekty wychowawcze stwarzając sytuacje ukierunkowane na kształtowanie właściwych postaw u uczniów/słuchaczy/studentów, samodzielnie i prawidłowo reagował na trudności wychowawcze,
- c. uzasadnił wybrany sposób rozwiązania napotkanych trudności, wskazał osiągnięcia uczniów/słuchaczy/studentów oraz osiągnięcia własne, potrafił wskazać braki we własnym warsztacie pracy, ich przyczyny i sposoby uniknięcia,
- d. wskazał spostrzeżenia i uwagi dotyczące procesu hospitacji oraz procesu kształcenia.

Ponadto student prezentuje wysoki poziom wiedzy teoretycznej w zakresie merytorycznym oraz metodologicznym, a także przestrzega ogólnie przyjętych norm kulturowych.

ocenę dobry plus (4,5) dobry otrzymuje student, który:

- a. prawidłowo i z niewielką pomocą: opracował plan metodyczny, sformułował cel ogólny i cele operacyjne zajęć, dobrał kluczowe pojęcia uwzględniając związek

logiczny oraz związki merytoryczne między pojęciami, wypełnił dobrze protokoły hospitacji i sporządził sprawozdanie z przebiegu procesu kształcenia,

- b. przeprowadził zajęcia edukacyjne: zgodnie z planem metodycznym, prawidłowo stosował metody nauczania i kontroli osiągnięć uczniów, wykazał się kreatywnością w doborze technik i form pracy uczniów/słuchaczy/studentów oraz w doborze środków dydaktycznych, aktywizował uczniów/słuchaczy/studentów, uwzględniał aspekty wychowawcze stwarzając sytuacje ukierunkowane na kształtowanie właściwych postaw u uczniów/słuchaczy/studentów, z niewielką pomocą, ale prawidłowo reagował na trudności wychowawcze,
- c. uzasadnił wybrany sposób rozwiązania napotkanych trudności, wskazał osiągnięcia uczniów/słuchaczy/studentów oraz osiągnięcia własne, potrafił wskazać braki we własnym warsztacie pracy, ich przyczyny i sposoby uniknięcia, Ponadto student prezentuje dobry poziom wiedzy teoretycznej w zakresie merytorycznym oraz metodologicznym, a także przestrzega ogólnie przyjętych norm kulturowych.

ocenę dobry (4,0) otrzymuje student, który:

- a. z pomocą: opracował plan metodyczny, sformułował cel ogólny i cele operacyjne zajęć, dobrał kluczowe pojęcia uwzględniając związek logiczny oraz związki merytoryczne między pojęciami, z pomocą wypełnił protokoły hospitacji i sporządził sprawozdanie z przebiegu procesu kształcenia,
- b. przeprowadził zajęcia edukacyjne: zgodnie z planem metodycznym, prawidłowo stosował metody nauczania i kontroli osiągnięć uczniów, prawidłowo dobrał techniki i formy pracy uczniów/słuchaczy/studentów oraz niezbędne środki dydaktyczne, aktywizował uczniów/słuchaczy/studentów, uwzględniał aspekty wychowawcze stwarzając sytuacje ukierunkowane na kształtowanie właściwych postaw u uczniów/słuchaczy/studentów, na ogół prawidłowo reagował na trudności wychowawcze,
- c. uzasadnił wybrany sposób rozwiązania napotkanych trudności, wskazał na osiągnięcia uczniów/słuchaczy/studentów oraz osiągnięcia własne, częściowo wskazał braki we własnym warsztacie pracy, ich przyczyny i sposoby uniknięcia, Ponadto student prezentuje dobry poziom wiedzy teoretycznej w zakresie merytorycznym oraz metodologicznym, a także przestrzega ogólnie przyjętych norm kulturowych.

ocenę dostateczny plus (3,5) otrzymuje student, który:

- a. wymagał pomocy w opracowaniu planu metodycznego, sformułowaniu celu ogólnego i celów operacyjnych zajęć, doborze kluczowych pojęć uwzględniających związek logiczny oraz związki merytoryczne między pojęciami, wymagał pomocy przy wypełnianiu protokołów hospitacji i sporządzaniu sprawozdania z przebiegu procesu kształcenia,
- b. przeprowadził zajęcia edukacyjne: zgodnie z planem metodycznym, prawidłowo stosował metody nauczania i kontroli osiągnięć uczniów, na ogół prawidłowo dobrał techniki i formy pracy uczniów/słuchaczy/studentów oraz niezbędne środki dydaktyczne, w małym stopniu aktywizował uczniów/słuchaczy/studentów, miał trudności z uwzględnieniem aspektów wychowawczych i stwarzaniu sytuacji kształtujących właściwe postawy uczniów/słuchaczy/studentów, na ogół prawidłowo reagował na trudności wychowawcze,
- c. z pomocą uzasadnił zastosowany sposób rozwiązania napotkanych trudności, miał problem ze wskazaniem osiągnięć uczniów/słuchaczy/studentów; miał także trudności we wskazaniu braków we własnym warsztacie pracy, ich przyczyn i sposobów uniknięcia.

Ponadto przygotowanie teoretyczne wymaga usystematyzowania. Na ogół przestrzega ogólnie przyjętych norm kulturowych.

ocenę dostateczny (3,0) otrzymuje student, który:

- a. nie potrafi samodzielnie opracować planu metodycznego, sformułować celu ogólnego i celów operacyjnych zajęć, dobrać kluczowych pojęć uwzględniających związek logiczny oraz związki merytoryczne między pojęciami i wymagał w tym zakresie znacznej pomocy i ukierunkowania oraz wymagał znacznej pomocy przy wypełnianiu protokołów hospitacji i sprawozdań z procesu kształcenia,
- b. przeprowadził zajęcia edukacyjne: zgodnie z planem metodycznym, prawidłowo stosował metody nauczania i kontroli osiągnięć uczniów, na ogół prawidłowo dobrał techniki i formy pracy uczniów/słuchaczy/studentów. Nie zastosował niezbędnych środków dydaktycznych, nie aktywizował uczniów/słuchaczy/studentów, w niewielkim stopniu uwzględnił aspekty wychowawcze i stwarzał sytuacje kształtujące właściwe postawy uczniów/słuchaczy/studentów, nie zawsze prawidłowo reagował na trudności wychowawcze,
- c. nie potrafił prawidłowo uzasadnić sposobu rozwiązania napotkanych trudności, miał problem ze wskazaniem osiągnięć uczniów/słuchaczy/studentów. Miał także trudności we wskazaniu braków we własnym warsztacie pracy, ich przyczyn i sposobów uniknięcia.

Ponadto student ma braki w zakresie wiedzy teoretycznej (merytorycznej oraz metodologicznej) wymagające uzupełnienia. Na ogół przestrzega ogólnie przyjętych norm kulturowych.

ocenę niedostateczny (2,0) otrzymuje student, który:

- a. nieprawidłowo opracował plan metodyczny, nie sformułował celu ogólnego i celów operacyjnych zajęć, nie potrafił dobrać kluczowych pojęć uwzględniających związek logiczny oraz związki merytoryczne między pojęciami, popełniał w tym zakresie rażące błędy - także po ukierunkowaniu, nieprawidłowo wypełnił protokoły hospitacji lub ich nie wypełnił oraz nieprawidłowo opracował sprawozdania z procesu kształcenia lub ich nie opracował,
- b. przeprowadził zajęcia edukacyjne: niezgodnie z planem metodycznym, nieprawidłowo stosował metody nauczania i kontroli osiągnięć uczniów, nieprawidłowo dobrał techniki i formy pracy uczniów/słuchaczy/studentów. Nie zastosował niezbędnych środków dydaktycznych, nie aktywizował uczniów/słuchaczy/studentów, nie uwzględnił aspektów wychowawczych kształtujących właściwe postawy uczniów/słuchaczy/studentów, nieprawidłowo reagował na trudności wychowawcze,
- c. nie potrafił uzasadnić sposobu rozwiązania napotkanych trudności, nie potrafił wskazać osiągnięć uczniów/słuchaczy/studentów. Nie potrafił także wskazać braków we własnym warsztacie pracy, ich przyczyn i sposobów uniknięcia.

Ponadto student ma znaczne braki w zakresie wiedzy teoretycznej (merytorycznej oraz metodologicznej) wymagające uzupełnienia. Nie przestrzega ogólnie przyjętych norm kulturowych.

OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że w czasie studiów drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo w Państwowej Medycznej Wyższej Szkole Zawodowej w Opolu, odbyłem/odbyłam wszystkie obowiązujące planem studiów praktyki zawodowe.

.....

(data)

.....

(czytelny podpis studenta)

OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że w czasie studiów drugiego stopnia na kierunku Położnictwo w Państwowej Medycznej Wyższej Szkole Zawodowej w Opolu, odbyłem/odbyłam wszystkie obowiązujące planem studiów praktyki zawodowe.

.....

.....